



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الدويلات في الجزيرة العربية
رمز المقرر:	HIS3218
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثامن	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر تاريخ الجزيرة العربية من القرن الثالث الهجري حتى قيام الدولة العثمانية، والدويلات التي قامت في أنحاء الجزيرة العربية سواء في اليمن كالدولة الزيادية والرسولية والصلحية، ودول شرق الجزيرة العربية كالقرامطة والدولة الأخيضية في نجد.
2. الهدف الرئيس للمقرر دراسة الجزيرة العربية والدويلات التي قامت فيها بعد ضعف الدولة العباسية حتى قيام الدولة العثمانية.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		الوطني
		1.3
		1...
		<b>المهارات</b>
		<b>2</b>
2م	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	2.1
		2.2
		2.3
		2...
		<b>القيم</b>
		<b>3</b>
1ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	3.1
		3.2
		3.3
		3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - تمهيد: التعريف بالجزيرة العربية وأقسامها.	2
2	الجزيرة العربية في عصر النبوة وعصر الراشدين والعصر الأموي	2
3	شبه الجزيرة العربية خلال العصر العباسي الأول .	2
4	الدويلات في شبه الجزيرة العربية: الأشراف السليمانيون والموسويون وبنو قتادة في الحجاز	2
5	القوى المستقلة في وسط وشرق شبه الجزيرة : الأخيضرية في نجد القرامطة في البحرين وعمان.	2
6	محاولات الصليبيين التوغل في الجزيرة العربية.	2
7	الجزيرة العربية في ظل الدولتين العبيدية، والأيوبية.	2
8	امارة بني قتادة في مكة والنفوذ المملوكي في الحجاز	2
9	الدويلات التي قامت في اليمن 1- : الدولة الزيدية، اليعفرية، الرسية.	2
10	الدويلات التي قامت في اليمن 2- : الصليحية، بنو رسول، بنو نجاح، بنو طاهر.	2
	<b>المجموع</b>	20

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرِّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ	المحاضرات	أسئلة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والآثار		
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	المناقشة	المناقشة
2.2		المناقشة	المناقشة
...		المناقشة	المناقشة
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

عصام الدين، عبد الرؤوف الفقي، الدول المستقلة في المشرق الإسلامي منذ مستهل العصر العباسي حتى الغزو المغولي، 1999م.	المرجع الرئيس للمقرر
- ابن كثير، البداية والنهاية، دار المعارف، بيروت، د، ت. - الطبري، تاريخ الرسل والملوك (تاريخ الطبري) دار المعارف، بيروت، د، ت. - ابن الأثير، الكامل في التاريخ، دار الكتب العلمية، 1987م.	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> <li>- محمد آل عبد القادر، تحفة المستفيد بتاريخ الأحساء في القديم والجديد، مطابع الرياض، 1960م.</li> <li>- يحيى بن الحسين بن القاسم بن محمد بن علي، غاية الأمان في أخبار القطر اليماني، تحقيق: سعيد عبد الفتاح عاشور، محمد مصطفى زيادة، دار الكاتب العربي، 1968م.</li> <li>- خالد العزي، الخليج العربي في ماضيه وحاضره: دراسة شاملة للخليج العربي ولدول البحرين قطر الإمارات العربية المتحدة، مطبعة الجاحظ، بغداد 1972 م.</li> </ul>	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز حاسب آلي</li> <li>- جهاز data show</li> <li>- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت</li> <li>- سبورة ذكية</li> </ul>	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستبانات الإلكترونية</li> <li>الزيارات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الطلاب</li> <li>زيارات المراجع النظير</li> </ul>	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية</li> <li>- قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب.</li> <li>- تقويم مستقل من خارج البرنامج</li> </ul>	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	فاعلة طرق تقييم الطلاب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية.</li> <li>- مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب.</li> <li>- مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.</li> </ul>

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ